

臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

八 年級 藝術 學科/領域 表演 (彈性學習/選修) 課程計畫

| | | | |
|--------|--|---------|----|
| 任課教師 | 孫紫苓 | 學分/每週節數 | 1 |
| 任教班級 | 802~807 | 教科書版本 | 康軒 |
| 課程學習目標 | 1.認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。 2.認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 3.認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展及表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。 4.認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。 | | |
| 評量方式 | 實作評量、紙筆測驗、作業 | | |
| 成績計算 | 1. 日常評量 60%：平時考 20%、上課表現 20%、學習單 20% 2. 定期評量 40%：表演實作評量 | | |

本學期各單元內涵：

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 核心素養 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
|-----|-----------|-----------|--|--|--|----|--|--|
| 11 | 1/23~1/26 | 第九課表演中的即興 | 1.認識中西方即興表演活動。 2.認識及體驗集體即興創作。 | 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它： | 1 | 1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 | 23-26 實體課務為補 04/20-4/25 全中運停課 |
| 2~4 | 2/12~3/8 | 第九課表演中的即興 | 1.認識及體驗集體即興創作。 2.認識及體驗即興劇場。 3.認識及體驗接觸即興。 | 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它： | 4 | 1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 | 08-14 春節假期 16 開學日、註冊、第 3 節開始正式上課 16 國七八補救教學學生說明會(1230) 17 補 02/08 班補 2/15 課、幹部訓練(1225) 19 國九補救教學學生說明會(1230) 21-22 國九第 |

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 核心素養 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
|-------|-----------|-------------|---|---|---|----|--------------------------------------|---|
| | | | | | | | | 3次模擬考 26 第八節輔導課開始、國九補救教學 27 國八補救教學 28 和平紀念日 29 國七補救教學 |
| 5~9 | 3/11~4/12 | 第十課中國舞蹈大觀園 | 1.認識中國舞蹈的起源、分類與特色。 2.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 3.賞析中國舞蹈藝術之美。 | 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性平教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它： | 5 | 1.實作評量 | 18-19 國八隔宿露營 26-27 國七八第 1 次定期評量第 7 節大掃除 0403 國八疫苗注射(上午)、國七校外教學 04-05 清明節連假 10 作業抽查說明會(1230) |
| 10~15 | 4/15~5/24 | 第十一課好戲開鑼現風華 | 1.認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 2.認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。 3.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。 4.認識客家戲的發展史及表演內涵。 | 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它： | 5 | 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 | 15-19 作業抽查週 16-17 國九第 4 次模擬考 16 國九第 8 節課輔結束 22-25 全中運停課 04/30-05/1 國九第 1 次定期評量(期末考) 06 國九包中(第 4 節) 13-14 國七八第 2 次定期評量第 7 節大掃除 17 下午因國中教育會考考場布置停課 18-19 國中教育會考 |

| 週次 | 實施期間 | 單元 活動主題 | 單元 學習目標 | 核心 素養 | 重大 議題 | 節數 | 評量 方法 | 備註 |
|-------|-----------|-----------------|--|---|--|----|--|---|
| 16~20 | 5/27~6/28 | 第十二課輕歌 曼舞演故事 | 1.認識音樂劇的起源與特色。 2.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 3.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。 | 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它： | 5 | 1.表現評量 2.實作評量 3.討論評量 4.態度評量 5.發表評量 | 31 畢業預演(下午) 04 畢業典禮 10 端午節放假 19 國七八第8節課輔結束 26-27 國七八第3次定期評量第7節大掃除 28 休業式 |